**学科教学计划**

（2019—2020学年第二学期）

任教学科 地理

任教班级 高二

任课教师 郭会玲

银河学校中学部

2020年2月10日

1. **学情分析**

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理必修三册和选修五的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。好在经过高二上学期后期的地球地图部分的复习学生具有了一定的解决地理问题的能力和读图识图能力，这也为今后的教学减轻了一些难度。

1. **教材分析**

本学期主要教学任务是区域地理、选修6（环境保护）、选修3（旅游地理），目的在于使学生能够了解世界主要国家和地区的自然和人文特征，并且能够进行区域定位、区域分析，了解主要主要环境问题的形成、分布规律、治理措施，最终使人类与地理环境协调发展。因此教学内容和教学过程不能局限在面上拓展的过程，更要注重理论应用于实践，以及对学生地理素养的培养。

1. **教学目标**

1、复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。

2、学习高中地理选修三和选修六，通过案例教学使学生学会分析区域形成的基本方法和规律；

3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

1. **教学措施**

1、继续搞好集体备课

第一步，个人自备，形成初始教案。

在集体备课之前认真钻研教学内容，结合学生实际，设计自己的教学方案，列出自己感到困惑的问题，及时交流、研讨。

第二步，个人精细备课，形成个人课堂教案。

2、继续规范上课环节，提高课堂效益。

重视基础知识、基本方法的学习和基本能力的培养，不盲目拔高，确保课堂教学扎实推进，稳步滚动。按照“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，向课堂45分钟要质量、要效率。

3、继续加强听课，取长补短

认真进行课堂观察，发现问题，吸取经验，减少失误。

4、继续规范作业要求，提高作业质量

精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。认真批改作业并及时进行反馈，加强师生间的交流，倾听学生对作业的意见和建议，定期进行作业的检查活动和优秀作业的展评活动，促进学生作业、训练、答题的规范。

5、继续加强对学生管理

要求学生积极参与课堂教学、认真完成作业，总结所学知识体系，提炼学习方法、掌握学习规律；对违反课堂纪律的同学予以批评适当惩罚，对不能认真参与课堂学习、不能认真完成作业、不注意总结提炼的同学给予必要的督导并责成按规定完成教学要求。关心爱护学生，培养其良好学习习惯、掌握科学学习方法，最终完成教学任务、提高学生学习成绩，形成学习技能和健全人格。

1. **课时计划表（附）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时段 | 教学 | 教学内容 | 课时 | 总课时数 | 备注 |
| 上半学期（课时） | 新授 | 环境保护第一章 | 2 | 2 |  |
| 环境保护第二章 | 2 | 4 |  |
| 环境保护第三章 | 2 | 6 |  |
| 环境保护第四章 | 2 | 8 |  |
| 环境保护第六章 | 2 | 10 |  |
| 世界地理概况 | 2 | 12 |  |
| 地图知识 | 2 | 14 |  |
| 世界地理:东亚 东南亚 | 2 | 16 |  |
|  | 世界地理:南亚 中亚 西亚 | 2 | 18 |  |
|  | 非洲与埃及 欧洲西部与德国 | 2 | 20 |  |
|  | 欧洲东部与北亚 俄罗斯 北美与美国 | 2 | 22 |  |
|  | 大洋洲与澳大利亚 拉丁美洲与巴西 | 2 | 24 |  |
|  | 南极地区 | 2 | 26 |  |
|  | 旅游地理第一讲 | 2 | 28 |  |
|  | 旅游地理第二讲 | 2 | 30 |  |
|  | 旅游地理第三讲 | 2 | 32 |  |
|  | 世界地理,环境保护总复习 | 2 | 34 |  |
|  | 复习 | 期末中复习 | 4 | 38 |  |